

ชื่อเรื่อง	การศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยเอกอาคม รักษาพล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม 2) ศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม และ 3) หาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม โดยมีผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 35 คน และเจ้าหน้าที่ 24 คน กลุ่มเป้าหมายได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมทั้งหมด 64 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา

1. สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคามโดย ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รองลงมา คือ ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคามโดย ภาพรวมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม ควรมีแนวทางในการดำเนินการ คือ มีการประชุมชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพวิเคราะห์บริบททั่วไปของสถานศึกษา มีคำสั่งมอบหมายงานตลอดทั้งมีส่วนร่วมในการทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาต้องแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา และ รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

Title : Study of Internal Education Quality Assurance Operations at
Mahasarakham College of Agriculture and Technology

Name : Acting Capt. Arkhom Raksapol

Position : Deputy director at Mahasarakham College of Agriculture and
Technology

Year : 2021

ABSTRACT

This research The objectives of this research were to 1) study the operating conditions of quality assurance. Internal education of Mahasarakham College of Agriculture and Technology 2) to study the problems of educational quality assurance operation and 3) find recommendations for educational quality assurance operations. Inside of Mahasarakham College of Agriculture and Technology The data providers were 5 administrators, 35 teachers and 24 staff members. The target groups were obtained by purposive sampling, a total of 64 people. The tool used to collect data was a questionnaire that the researcher had. developed do an analysis data using computer programs to find the percentage, mean and standard deviation.

1. Operating conditions for internal education quality assurance of the College of Agriculture and Technology Mahasarakham by The overall performance was at a “high” level, with the aspect with the highest average being the implementation aspect. Educational management development plans of educational institutions, followed by the provision of educational quality monitoring and monitoring, while the aspect with the least mean was the setting of educational standards of educational institutions.

2. Problems in the implementation of internal educational quality assurance of the College of Agriculture andMahasarakham Technology by The overall picture was at “moderate” level. The aspect with the least mean was the implementation of the educational management development plan of the educational institutions.

3. Recommendations for the implementation of internal educational quality assurance of agricultural colleges

and Maharashtra technology There should be guidelines for the operation, namely, having a meeting to clarify and educate about insurance. Quality of general context analysis of educational institutions There are assignment orders throughout the process to participate in the quality development plan. Educational institutions must appoint members of the Educational Quality Audit and Review Committee and report annual educational quality to relevant agencies on an ongoing basis.

Keywords : internal quality assurance operation